

РЕЗОЛЮЦИЯ
Съезда работников образования Сибири
«Актуальные задачи формирования современной модели образования»
(7–8 ноября 2008 г., г. Новосибирск)

Делегаты Съезда работников образования Сибири считают проведение Съезда актуальным и своевременным. В условиях реализации приоритетного национального проекта «Образование» и комплексного проекта модернизации образования, формирования основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию, определение основных проблем и приоритетов развития системы образования Сибири становится значимым как для всего сибирского региона, так и для каждого субъекта Федерации.

В работе Съезда приняли участие: полномочный представитель Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе А.В. Квашнин, Председатель Совета Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение», Губернатор Новосибирской области В.А. Толоконский, представители исполнительных и законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, делегаты, представляющие органы управления образованием, образовательные учреждения всех уровней, работники системы образования 14 регионов Сибири: Республик Алтай, Бурятия, Тыва и Хакасия, Алтайского, Забайкальского и Красноярского краев, Иркутской, Кемеровской, Новосибирской, Омской, Томской, Тюменской областей, Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Основными задачами работы Съезда стали:

- анализ основных тенденций развития системы образования Сибири;
- выявление наиболее типичных и актуальных проблем региональных образовательных систем;
- обсуждение приоритетных направлений и перспектив формирования современной модели образования, ориентированной на решение задач комплексного инновационного развития регионов Сибири;

Делегаты Съезда отмечают:

В российской системе образования, в том числе в сибирских регионах, в последние годы происходят позитивные изменения. Среди них:

- рост внимания со стороны государства и общества к вопросам образования, которое выражается в увеличении финансирования отрасли из государственных и частных источников, повышении требований общества к качеству образования;
- расширение доступности качественного образования за счет реализации новых образовательных программ и технологий, поставок современного учебного оборудования, создания сетевых моделей образовательных структур, что особенно актуально для сибирских регионов;
- активизация процесса информатизации образования, которая в сложных географических, транспортных и социально-экономических условиях Сибири обеспечивает доступ образовательного сообщества к мировым информационным

ресурсам, позволяет реализовать новые формы деятельности: школьные сайты, телекоммуникационные проекты, ресурсные центры информатизации;

- повышение статуса учителя благодаря общественной поддержке, организации профессиональных конкурсов, программ различного уровня и направленности, особенно на региональном уровне;

- интеграция внутренних и внешних связей системы образования, прежде всего, учреждений профессионального образования и реального сектора экономики; академической, вузовской, отраслевой науки и производства с учетом специфики развития сибирских территорий;

- расширение поддержки одаренных и талантливых детей, становление воспитательных систем школы как центра воспитания и дополнительного образования;

- активизация общественного участия в управлении образовательными учреждениями, в том числе развитие управляющих и попечительских советов, проведение публичных отчетов, формирование социального заказа на образовательные услуги.

Вместе с тем, делегаты Съезда отмечают наиболее актуальные и значимые проблемы в развитии системы образования Сибири:

- недостаточность федеральной законодательной и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное и устойчивое развитие образования с учетом современных требований и необходимости перевода экономики на инновационные рельсы, в том числе недоработанность государственных образовательных стандартов второго поколения;

- недостаточный учет при формировании и проведении федеральной образовательной политики региональных особенностей Сибири (значительная географическая протяженность, сложные климатические условия, низкая плотность населения, низкий уровень финансово-бюджетной обеспеченности);

- отсутствие необходимых дополнительных финансово-материальных ресурсов для развития полученных эффектов в ходе приоритетного национального проекта «Образование» и комплексного проекта модернизации образования (обслуживание автобусов, обновление лабораторного оборудование, оплата за Интернет, проектирование и строительство новых образовательных учреждений по современным стандартам);

- невозможность организации качественного и доступного дошкольного образования с использованием финансово-материальных ресурсов только субъектов Федерации и местных органов власти;

- критически недостаточный уровень финансирования системы образования с точки зрения обеспечения безопасности обучающихся и педагогов, что приобретает особую актуальность в неблагоприятных природно-климатических условиях Сибири;

- неотработанность механизмов формирования государственного заказа на профессиональную подготовку кадров с учетом прогноза социально-экономического развития Федерации и отдельных регионов, баланса трудовых ресурсов; гибкого реагирования системы профобразования на потребности экономики в конкретных профессиональных кадрах в определенных временных рамках;

– несоответствие системы подготовки педагогических кадров современным задачам, стоящим перед системой образования, в том числе с учетом специфики региональных особенностей и старения педагогического корпуса.

I. В целях обеспечения работы Съезда работников образования Сибири на постоянной основе делегаты Съезда решили:

1. Признать Съезд работников образования Сибири высшим общественно-государственным органом управления образованием Сибири.
2. Проводить Съезд работников образования Сибири раз в два года.
3. С целью обеспечения выполнения решений и руководства работой Съезда в перерывах между Съездами возложить на Координационный совет по образованию Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение» функции постоянно действующего рабочего органа Съезда.

II. В целях повышения эффективности формирования современной модели образования в регионах Сибири делегаты Съезда предлагают:

1. Правительству Российской Федерации:

1.1. Продолжить реализацию приоритетного национального проекта «Образование», дополнив направлениями по дошкольному и дополнительному образованию. Увеличить квоту победителей конкурса учреждений начального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы, изменить условия софинансирования конкурсных инновационных образовательных программ в сторону увеличения доли финансовых обязательств федерального бюджета.

1.2. Принять федеральные программы: по капитальному восстановительному ремонту образовательных учреждений с софинансированием из федерального, региональных и местных бюджетов; по оснащению и оборудованию образовательных учреждений в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов второго поколения с софинансированием из федерального, региональных и местных бюджетов.

1.3. Проработать вопрос о финансировании муниципальных учреждений дошкольного и дополнительного образования в виде субвенций по социальным и подушевым нормативам из региональных бюджетов.

1.4. При переходе на новую систему оплаты труда с 1 января 2009 г. принять меры по увеличению фонда оплаты труда муниципальных образовательных учреждений до значений не ниже федеральных.

1.5. Проработать вопрос о введении льгот на оплату Интернет-трафика образовательными учреждениями в учебное время.

1.6. При расчете показателей эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации отдельно учитывать малокомплектные школы, которые по объективным причинам имеют наполняемость ниже нормативной.

1.7. Внести изменения в закон Российской Федерации №94-ФЗ «О размещении заказа на поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг для государственных и муниципальных нужд» в части сокращения и упрощения конкурсных процедур на капитальный ремонт образовательных учреждений,

учитывая короткие сроки его проведения (летний период), с одновременным ужесточением требований к недобросовестным подрядчикам и целевому использованию выделяемых средств.

2. Министерству образования и науки Российской Федерации:

2.1. Инициировать внесение изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» в части:

- определения понятий «малочисленная школа» и «малокомплектная школа»;
- наделения органов местного самоуправления полномочиями по организации подвоза обучающихся к месту учебы.

2.2. Обеспечить:

- подготовку и утверждение Положений о малокомплектной школе и малочисленной школе, методических рекомендаций по их функционированию;
- создание нормативно-правовых и организационных условий для формирования дидактических систем малокомплектной школы (учебных планов и учебно-методических комплексов для организации педагогического процесса). Предусмотреть введение специализации «учитель малокомплектной школы» в педагогических ВУЗах и СУЗах;

2.3. Разработать методические рекомендации для регионов по реализации современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики.

2.4. Разработать пакет нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию программ специального (коррекционного) образования детей-инвалидов, детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательном учреждении (интегрированное и инклюзивное обучение).

2.5. Осуществить разработку, внедрение, нормативно-правовое и методическое обеспечение общероссийской системы оценки качества образования.

2.6. Совместно с органами власти субъектов Российской Федерации расширить и доработать перечень типов образовательных учреждениях (базовая школа, профильная школа, школа старшей ступени, ресурсный центр, центр дистанционного обучения, сельский образовательный центр и др.).

2.7. В рамках реализации федеральных целевых программ развития образования предусмотреть грантовую поддержку детских и молодежных социальных проектов и инициатив.

2.8. Ускорить разработку и принятие подзаконных актов к Федеральному Закону № 174 «Об автономных учреждениях» в части, касающейся деятельности образовательных учреждений.

2.9. Создать новую, гибкую, открытую систему повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров, инициировать разработку новой системы аттестации педагогических кадров, либо делегировать право ее создания на уровень субъектов Федерации.

3. Полномочному представителю Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе, Координационному совету по образованию Межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение»:

3.1. Организовать обобщение в рамках округа опыта по реализации комплексного проекта модернизации образования и его распространение на все сибирские регионы.

3.2. Разработать и внедрить модель окружной некоммерческой информационно-коммуникационной системы учебно-методического обеспечения и сопровождения образовательного процесса.

3.3. Обеспечить координацию планирования и проведение окружных мероприятий с обучающимися и педагогическими работниками, включая школьные олимпиады, организацию отдыха для одаренных детей и спортивные соревнования.

3.4. Подготовить предложения в Правительство Российской Федерации по выравниванию бюджетной обеспеченности регионов Сибири с целью увеличения фонда оплаты труда на 30% с 1 января 2009 г.

3.5. Провести в 2009 году межрегиональное совещание с участием высших должностных лиц субъектов Федерации, органов прокуратуры, Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Ростехнадзора, строительного надзора, руководителей органов управления образованием с целью выработки единого подхода к проведению мероприятий по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях округа.

3.6. В целях повышения статуса учителя организовать ежегодный конкурс педагогического мастерства «Учитель Сибири» среди педагогических работников образования Сибири и Севера.

4. Руководителям законодательной и исполнительной власти республик, краев и областей, автономных округов Сибири:

4.1. Разработать и утвердить проекты модернизации региональных образовательных систем до 2015 г. с включением в них обязательств по системе оплаты труда, нормативного финансирования, мониторингу качества образования, развитию сети и созданию условий в образовательных учреждениях по привлечению общественности к управлению образованием.

4.2. Предусмотреть увеличение фонда оплаты труда с 1 января 2009 г. на 30% при условии перехода образовательных учреждений на новую систему оплаты труда.

4.3. Продолжить работу по увеличению охвата детей дошкольным образованием, в том числе, за счет возврата зданий бывших дошкольных образовательных учреждений, развитию предшкольного образования в общеобразовательных учреждениях, созданию «семейных» детских групп, частных дошкольных образовательных учреждениях. Рассмотреть возможность компенсационных выплат родителям детей в возрасте до 3 лет, не посещающих дошкольные образовательные учреждения из-за отсутствия свободных мест.

4.4. Предусмотреть в бюджетах субъектов Федерации 2009 г. средства на проведение неотложных ремонтно-восстановительных работ в аварийных и ветхих зданиях образовательных учреждений.

4.5. Продолжить софинансирование приоритетного национального проекта «Образование» из средств региональных бюджетов.

4.6. Обеспечить поддержку и развитие этнокультурного образования коренных малочисленных народов Сибири и Севера.

5. Бизнес-сообществу, отраслевым профессиональным союзам, ассоциациям (советам) работодателей:

5.1. Принять необходимые меры к разработке профессиональных стандартов, профессионально-квалификационных характеристик профессий, активнее участвовать в разработке образовательных стандартов и программ.

5.2. Провести дополнительную работу по созданию управленческих советов, наблюдательных и попечительских советов для оперативного управления образовательными учреждениями.

5.3. Внести на общественное обсуждение представленные поправки в федеральное законодательство о дополнительных налоговых льготах работодателям при подготовке кадров.

6. Работникам системы общего и профессионального образования:

6.1. Поддерживать инициативу Президиума Съезда и Правительства РФ по формированию современной модели образования и предпринятые меры по реализации приоритетного национального проекта «Образование» и комплексного проекта модернизации образования в отдельных субъектах Российской Федерации.

6.2. Направить усилия педагогических коллективов на повышение качества образования, его соответствия требованиям постиндустриального общества.

6.3. Актуализировать в образовательных учреждениях введение принципов стимулирования педагогической деятельности по результатам труда.

6.4. Активизировать участие общественности, прежде всего родителей, в управлении образовательными учреждениями и оценке качества образования, шире информировать общественность о результатах педагогической деятельности.

6.5. Расширить формы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, за счет внедрения инклюзивного образования.

6.6. Обеспечить необходимые дополнительные меры по улучшению условий и расширению физкультурно-оздоровительной базы, использованию здоровьесберегающих педагогических технологий, функционированию психолого-педагогической и медицинской службы в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и педагогов.

ПРИНЯТА

делегатами Съезда работников образования Сибири

Председатель редакционной комиссии
Съезда работников образования Сибири,
начальник департамента общего

образования Томской области



Л.Э.Глог